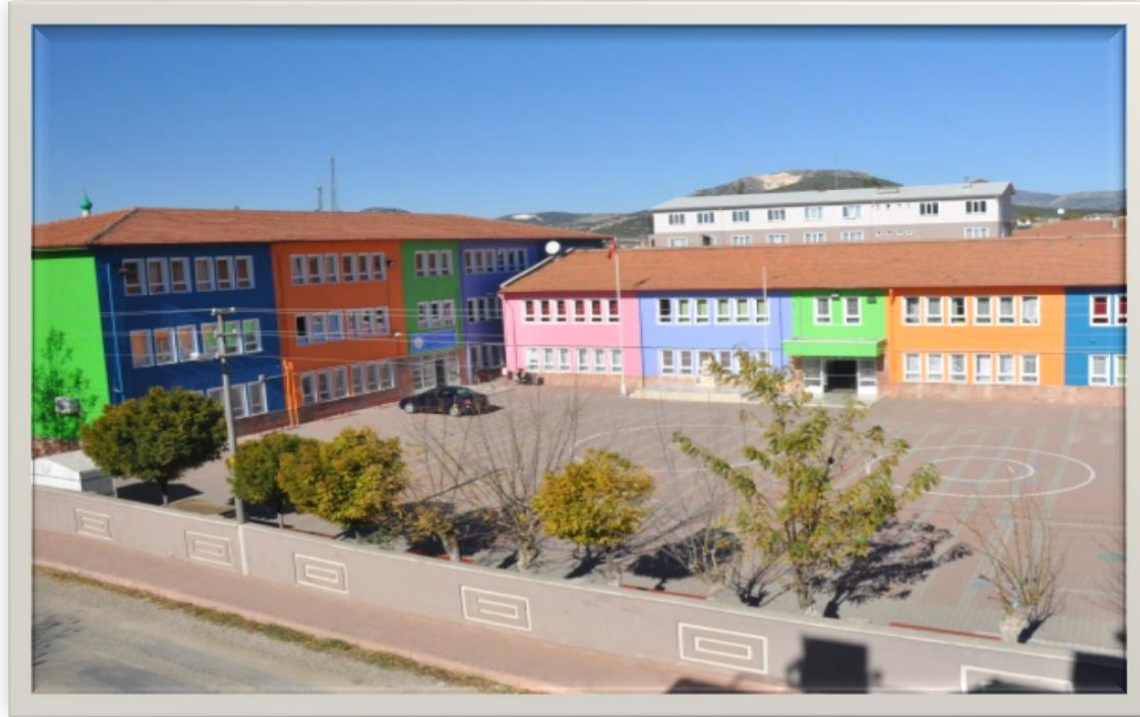




BUCAK KAYMAKAMLIĞI
FATİH SULTAN MEHMET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLAN

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Dağmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesilli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Okulu bir yaşam alanı olarak her bir çocuğumuzun değerine değer, mutluluğuna mutluluk katan evrensel, millî ve manevi değerler ile birlikte yaşam becerilerini öğrenerek özüksendiği bir mekan olarak görüyoruz. Eğitim sisteminde tüm iyileştirmelere yönelik politika, strateji ve eylemlerin başarı kazanmasında en temel birimlerin sınıflar ve dolayısıyla okullar olduğunu biliyoruz.

Çocuklarımız en temel değerleri, ilk tecrübelerini okul öncesi ve ilkokulda öğreniyorlar. Bu bağlamda okul yöneticisi ve öğretmenler olarak bizler yaptığımız işin önem ve ciddiyetini bütün hücrelerimize kadar hissetmek zorundayız ve hedeflerimizi çocuklarımızın doğasına uygun, yaşadığımız çevrenin önceliklerine göre belirleyip bu amaçlar doğrultusunda faaliyetler ve öğrenme etkinlikleri düzenleyerek

gerçekleştirmeliyiz. Bu yüzden mesleğimizi icra ederken bazen bir anne baba şefkati ile bazen bir cerrah titizliği ile bazen de bir arkadaş bir dost samimiyeti ile gerçekleştirmeliyiz.

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Ziya SELÇUK'un da söylediği gibi "Mevlana sema dönerken akşam olsa da eve gitsem diye dönmüyordu.Yunus şiirlerini yazarken bu iki kıta da böyle olursun,nasıl olsa okuyan olmaz diye yazmıyordu.Mimar Sinan nasıl olsa ben öldükten sonra yıkılır diye inşaa etmiyordu.Biz böyle gördük, bundan sonra bize; yaptığımız işi aşkıyla, layıkıyla, neşesiyle yapmak düşer. İltifatı beklemeden marifete talip olmak hayalimiz".

Bu doğrultuda faaliyetleri etkin bir şekilde yerine getirebilmek, önceliklerimizi belirleyebilmek, kaynakları etkin kullanabilmek için somut hedeflere dayalı 5 yıllık plan hazırlanmış ve her yıl uygulamaya dönük gelişim planı hazırlanacaktır.

Sonuç olarak MEB 2023 vizyon belgesinde yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesinde,okul stratejik planımızın hazırlanması ve uygulanması aşamasında okul olarak üzerimize düşen bütün görev ve sorumlulukları yerine getirmeye hazırız, bu noktada marifete talip olma yolunda yanımda olan bütün öğretmen arkadaşlarıma sonsuz şükranlarımı sunuyorum. Saygılarımla...

Mehmet Fatih ÖZKAN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
<u>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</u>	<u>44</u>
EKLER:.....	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

FATİH SULTAN MEHMET İLKOKULU 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET FATİH ÖZKAN	OKUL MÜDÜRÜ	OSMAN İLERİ	MÜDÜR YRD.
ALİ AĞILGAT	MÜDÜR YRD.	MEHMET EVECEN	SINIF ÖĞRETMENİ
AYŞE SARI	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	NURİ MATUR	SINIF ÖĞRETMENİ
HÜSEYİN ÇETİNER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SEHER KARACA ALTINIŞIK	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Fatih Sultan Mehmet İlköğretim Okulu ilçemizin ilk ilköğretim okuludur. Okulumuz, Burdur'un Bucak ilçesinde Fatih Mahallesi'nin kuzey-batı ucunda; Mimar Sinan, Barbaros ve Mehmet Akif mahallelerinin kesişim noktasında Kahveler Mevkii'nde yer almaktadır

1985 yılında beş derslik ve 153 öğrenciyle hizmete giren okulumuza, o yıl ülke genelinde yeni yapılan okullara verilen Fatih Sultan Mehmet adıyla şereflenmiş ve Fatih Sultan Mehmet İlkokulu ismi verilmiştir

1998 yılına gelindiğinde mevcut binalar yetersiz kalmaya başlamıştır. 1998 yılında ilçemiz eşrafından Yalancıoğlu Mehmet Ali Özdamar okulumuza 502 metrekareye oturan üç katlı ek bir bina inşaatına başlamıştır ve kısa sürede inşaatı tamamlamıştır.

Okulumuz kurulduğu günden günümüze kadar ilçenin en büyük okullarından biridir. Şu anda 550 ilkokul, 100 anasınıfı öğrencisi, 20 sınıf öğretmeni, 5 okul Öncesi Öğretmeni, 1 İngilizce öğretmeni, 1 Rehberlik öğretmeni, 2 müdür yardımcısı, okul müdürü, 1 güvenlik personeli, 5 yardımcı personel olarak eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Okulumuzda 27 derslik, 1 Fen laboratuvarı, 1 oyun ve etkinlik sınıfı, 1 Rehberlik servisi, 1 kütüphane ve 1 müze bulunmaktadır.

Farklı bakış açılarının geliştirilmesi, yaratıcılığın desteklenmesi, eğitim alanında işbirliğinin artırılması amacıyla eğitim faaliyetlerimiz projeler ile zenginleştirilmektedir. Okulumuzda En temiz sınıf, Minik Kitap Kurtları, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık, Öğretmenim Misafirim projeleri yürütülmektedir. Okulumuz Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi ortak finansmanı ile Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen "Temel Eğitim Kurumlarında Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi"nde pilot okul seçilmiştir. Ayrıca okulumuzda 10 aktif eTwinning projesi vardır.

Okulumuzda; akademik bilgi aktarımının yanında; farklı beceri, zeka oyunları, m¼zik aletleri bulunan oyun ve etkinlik sınıfı t¼m sınıflar tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. K¼lt¼rel ¼zelliklerimizi tanıtan m¼zemiz eğitim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Okul rehberlik servisi tarafından ¼ğretmen ve velilere seminerler verilmektedir. Sosyal faaliyetler kapsamında her yıl geziler, yarışmalar, satranç, resim, halk oyunu, turnuvalar, m¼zik kursları, mezuniyet töreni düzenlenmektedir. ¼ğrencilerin ilgi ve yetenekleri, k¼lt¼rel ve fiziksel gelişimleri desteklenmekte, ¼zg¼ven ve sorumluluk duyguları geliştirilmektedir.

Okulumuz daima ¼ğrencilere yenilikçi, eşitlikçi ¼ğrenme fırsatları sunma, ¼ğrencilerin akademik başarılarıyla,sportif, sanatsal ve sosyal yönlerini yetenekleri doğrultusunda destekleyerek, ¼zg¼ven ve sorumluluk sahibi, iletişim becerileri yüksek mutlu bireyler yetiştirme hedefleri ile yoluna devam edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: BUCAK			
Adres:	Fatih Mah. Oruç Reis Cad. Posta Kodu:15300 İlçe: Bucak İli: Burdur	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/Kpi5XQTsAQxuEQDJ6		
Telefon Numarası:	248 325 3484	Faks Numarası:	248 325 4827		
e- Posta Adresi:	737362@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bucakfatihisultanmehmetilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	737362	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1985		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	333	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	356		Erkek	14
	Toplam	689		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20.50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	11	10	21
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	17	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		+
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	675	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	1100	Müze	+	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4400	Oyun ve Etkinlik Odası	+	
Okul Kapalı Alan (m2)	2705	Pansiyon		+
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3500			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)	-----			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	13	11	24	2/D SINIFI	17	16	33
ANA SINIFI B	9	14	23	2/E SINIFI	13	16	29
ANA SINIFI C	11	11	22	3/A SINIFI	5	18	23
ANA SINIFI D	8	13	23	3/B SINIFI	15	14	29
ANA SINIFI E	11	13	24	3/C SINIFI	13	12	25
1 /A SINIFI	16	16	32	3/D SINIFI	10	15	25
1 /B SINIFI	17	14	31	3/E SINIFI	10	16	26
1 /C SINIFI	13	18	31	4/A SINIFI	14	17	31
1 /D SINIFI	13	16	29	4/B SINIFI	15	12	27
1 /E SINIFI	18	15	33	4/C SINIFI	11	11	22
2/A SINIFI	16	17	33	4/D SINIFI	14	14	28
2/B SINIFI	18	14	32	4/E SINIFI	11	11	22
2/C SINIFI	15	17	32	Kız Öğrenci Sayısı: 333	Erkek Öğrenci Sayısı: 356		
				TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI: 689			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

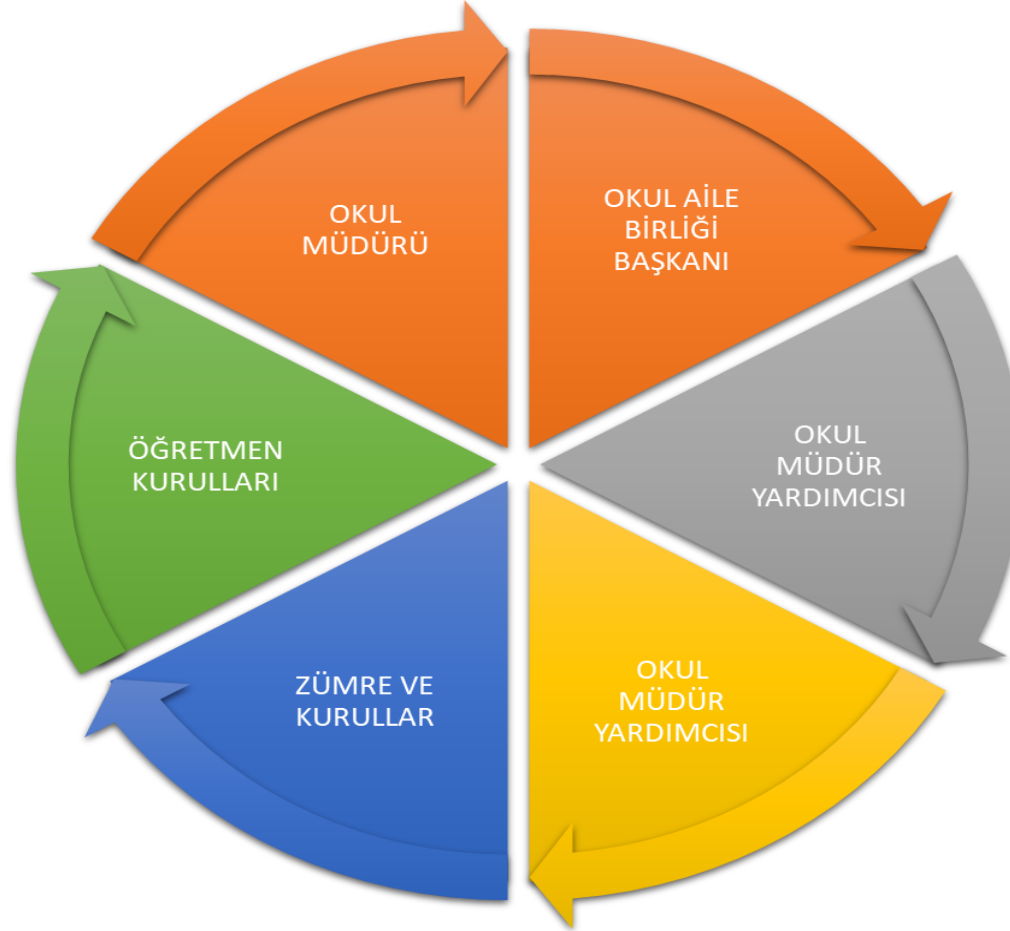
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	12.545,96 TL	9.020,00 TL
2018	11.099,23 TL	8.480,67 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Oğrenci Anketi Sonuçları:

KATILMA DERECEĞİ	KESİNLİKLE KATILİYORUM	KATILİYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILİYORUM	KATILMIYORUM
PUANLAMA	5	4	3	2	1
S.No	MADDELER	KATILMA DERECEĞİ ORTALAMA		SONUÇ YÜZDE	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,86		75,02	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,88		76,56	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,76		71,89	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,83		75,95	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,2		80,3	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,96		78,56	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,85		75,43	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,38		86,47	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,63		89,75	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,12		81,18	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,12		80,65	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,34		87,83	
13	Okulumuzda yeterli miktarda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetler	4,20		82,76	

Olumlu Yönelerimiz:

- 1- Okul müdürü ve öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 5- Okulun güvenliğinin iyi olması.
- 6- Okulda kursların yapılması.
- 7- Okulun oyun odasının olması.
- 8- Öğrencilere ödüller verilmesi.
- 9- Sosyal etkinliklerin yeterli düzeyde olması.

Olumsuz Yönelerimiz:

- 1- Çim bahçenin olmaması.
- 2- Spor odasının olmaması.
- 3- Okul bahçesinin küçük olması.
- 4- Teneffüslerde top oynanmaması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KATILMA DERECESESİ	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
PUANLAMA	5	4	3	2	1

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ ORTALAMA	SONUÇ YÜZDE
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,8	77
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,8	95
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,9	78
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,6	73
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,4	67
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,4	47
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,7	54
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,2	83
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3,8	76
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,7	74
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,3	86
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,1	61
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,3	86

Olumlu Yönlerimiz:

- 1-Kurum kültürünün yerleşmiş olması.
- 2-Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması.
- 3-Teknolojik alt yapı.
- 4-Deneyimli insan kaynakları.
- 5-Tercih edilen bir kurum olması.
- 6-Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması.
- 7-Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1-Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı.
- 2-Eğitim/öğretimde davranışa fazla yer verilmemesi.

Veli Anketi Sonuçları:

KATILMA DERECESESİ	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
PUANLAMA	5	4	3	2	1

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ ORTALAMA	SONUÇ YÜZDE
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,51	90,1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,51	90,2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,03	80,01
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,9	78
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,63	91,12
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,7	75
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,90	80,23
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,6	74
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	4,63	91,79
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,29	65,78
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,72	72,92
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,46	67,74
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,52	68,72

Olumlu Yönelerimiz:

- 1-Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.
- 2-Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.
- 3-İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.
- 4-Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.
- 5-Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.
- 6-Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.
- 7-Okul teknik yönden yeterli araç gereç ve donanıma sahiptir.
- 8-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 9-Okul binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir.

Olumsuz Yönelerimiz:

- 1-Bazı sınıfların kalabalık olması.
- 2-Kantin düzenine dikkat edilmesinde eksiklik.
- 3-Öğle arası güvenliğe biraz daha dikkat edilmesi.
- 4-Okul binasının eski olması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması 2- Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması 3- Dezavantajlı öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	1-Personel eksikliğimizin çok az olması 2- Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması 3-Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması. 4- Eğitim kadrosunun yerleşmiş olması
Veliler	1-Gönüllü velilerin okula yardım etmesi 2-Yeniliğe ve iletişime açık veli profiline olması.
Bina ve Yerleşke	1-Ulaşım imkânlarının iyi olması 2- Okul güvenliğinin iyi olması 3-Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	1-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması
Bütçe	1- Okulumuzun kantin gelirinin olması 2- Gönüllü velilerden yardım gelmesi
Yönetim Süreçleri	1-İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması 2-Okul ihtiyaçlarının zamanında karşılanması
İletişim Süreçleri	1-Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Bazı sınıflarda mevcudun fazla olması
Çalışanlar	1- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı 2- Öğretmenlerde pedagojik formasyon eksikliğinin olması
Veliler	1- Velilerde öğrencilerine yönelik aşırı koruyucu tutumların olması
Bina ve Yerleşke	1- Çok amaçlı salonun olmaması
Donanım	1- Üst düzey teknolojik araçların eksik olması.
Bütçe	1- Okulumuzdaki bazı eksiklikleri gidermede bütçenin yetersiz olması. 2- Temel eğitim kurumlarına merkezi bütçeden pay ayrılmaması.
Yönetim Süreçleri	1- Evrak yükünün fazla olması.
İletişim Süreçleri	1- İnternet ağı hızının çok iyi olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. 2-Bakanlığımızın; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	1-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	1-Toplumda eğitim konusunda bilinç ve duyarlılığının artması 2-Çevremizdeki sosyo-kültürel yapının aynı olması.
Teknolojik	1-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	1-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar 2-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	1-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi 2- "Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması, 3-Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	1-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği 2-Personel Politikaları nedeniyle okulumuzdaki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	1-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	1-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması 2-İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması 3-Mülteci öğrenci sayısının giderek artması
Teknolojik	1-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu 2-E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	1-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması 2- Dezavantajlı öğrenciler için mevcut yasal düzenlemelerin yetersizliği
Ekolojik	1-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık 2- Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Düşük devamsızlık oranını koruma
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerine daha fazla yer verilmesi
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Destek eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması
5	Yabancı Öğrenciler / Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi

2.TEMA: EGITIM VE OGRETIMDE KALITE

1	Akademik Başarı/ Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin artırılması
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler, yenilikçi eğitim öğretim yöntemleri konusunda mesleki gelişimin sağlanması
4	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı, eGüvenlik konusunda önlemlerin alınması, politikaların geliştirilmesi
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri konusunda öğretmenlerdeki bilinç düzeyinin yükseltilmesi
6	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel ve yetenek alanlarına göre değerlendirme ve tanılama çalışmaları
7	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen konusunda toplumsal bilincin artırılması
8	Ders Araç Gereçleri/ Ders araç gereçlerinin zenginleştirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamında iletişimi ve iş motivasyonunun artırılması
2	Bina ve Yerleşke / Fiziki imkanların yetersizliği, derslik sayısının zamanla ihtiyacı karşılamama riskinin olması,
3	Bina ve Yerleşke / Binanın eski ve dayanıksız olması,
4	Donanım / Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulmamış olması.
5	Temizlik, Hijyen / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
6	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği/ Okul yangın merdiveni, paratoner ve pencere korkuluklarının bulunmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda kendimizi sürekli geliştirerek öğrencilerimizi çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanmış topluma uyumlu, milli kültürü özümsemiş, ahlaki değerlere saygılı, sorgulayan, üretken, paylaşımcı, özgüveni yüksek, bilgi ve teknoloji ile donanmış, mutlu ve erdemli insanlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

2023 Eğitim Vizyon Belgesi doğrultusunda başarıları ve yenilikçiliği ile fark yaratan; sağlıklı, mutlu ve yaşam becerisi gelişmiş bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabır, hoşgörü ve kararlılık,
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Sürekli gelişim,
- 11) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak.

BOLUM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER STRATEJİK PLAN GENEL

TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<u>Stratejik Amaç 1</u> Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.	<u>Stratejik Hedef 1.1</u> Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılabilecek, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>Stratejik Amaç 2</u> Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.	<u>Stratejik Hedef 2.1</u> Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecek ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır. <u>Stratejik Hedef 2.2</u> Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabilecektir.
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER

KURUMSAL KAPASİTE	<u>Stratejik Amaç 3</u> Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	<u>Stratejik Hedef 3.1</u> Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.
		<u>Stratejik Hedef 3.2</u> Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	92	95	97	98	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0.1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	2	1	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim alma oranı (%)	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet Fatih ÖZKAN , Ali AĞILGAT , Osman İLERİ – Mehmet Ali SÖNMEZ	01 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ayşe SARI - Ali AĞILGAT	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için çalışma yapma.	Osman İLERİ	Mayıs 2019-2023
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Ramazan ERGİN - Ayşe SARI - Ali AĞILGAT	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmenleri – Ayşe SARI	01 Eylül-30 Eylül
1.1.7	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Ali AĞILGAT-Ayşe AKÇA-Havana ÜNLÜCAN-Gönül KURT-Saliha YÖNTEM	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almalıdır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı (%)	75	76	77	78	79	80	
PG.1.1.b	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı (%)	20	22	22	22	21	20	
PG.1.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	95	100	110	120	125	135	
PG.1.1.d.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	1. sınıf	60	65	80	80	85	100
		2. sınıf	55	60	65	75	80	95
		3. sınıf	75	80	85	90	90	100
		4. sınıf	105	110	110	115	120	130
PG.1.1.e.	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	4	5	6	6	7	8	
PG.1.1.f.	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	7	7	8	8	9	10	
PG.1.1.g.	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	5	6	6	7	7	8
		Ulusal	1	2	2	3	3	4
		Uluslararası	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2019-2023
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim/Öğretim Süresince
1.1.3	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim/Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim/Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim/Öğretim Süresince
1.1.6	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim/Öğretim Süresince
1.1.7	2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim/Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	5	6	7	8	9	10
PG 2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	25	28	30	33	40
PG 2.2.3	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	3	4	5	6	8	10
PG 2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	4	4	5	6	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim/Öğretim Süresince
2.2.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim/Öğretim Süresince
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim/Öğretim Süresince
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	01 Mart-30 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 : Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	6	9	9	12	15	18
		Yönetici	3	6	6	6	9	9
PG.3.2	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	90	92	93	95	96	100
		Veli	85	87	88	90	92	100
		Personel	91	93	95	96	98	100
PG.3.3	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)		90	93	95	100	100	100
PG.3.4	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)		0	1	1	1	2	2
PG.3.5	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması		2	2	2	1	2	1
PG.3.6.	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		8	8	10	11	11	12
PG.3.7.	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		7	13	17	20	22	25
PG.3.8.	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		%38	%40	%45	%55	%65	%80
PG.3.9.	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		8	9	10	12	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Personele yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/04/2019 31/12/2023
1.1.2	Okul salonun öğrenci, veli seminerleri için verimli hale getirilmesi	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
1.1.3	Öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik etkinliklere yer vermek	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
1.1.4	Yıl içerisinde personele yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerini arttırmak	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
1.1.5	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Okul İdaresi	Gerekli zamanlarda ve Her dönem sonu
1.1.6	Okulumuzda mobil bilgilendirme sisteminin kullanımını arttırma	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
1.1.7	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
1.1.8	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.2

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	0	1	1	1	1	2
		Kamera	16	16	19	19	19	24
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	0	0	1	1	2	2
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	0	0	0	0	0	0
		Engelli WC	0	0	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	1	1	1	2
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	0	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	40.000 TL	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	1	1	1	2	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	1	1	2	2	

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulun güvenlik unsurlarını güçlendirme çalışmasını arttırma (güvenlik kamera sayısını arttırma,güvenlik görevlisi çalıştırma gibi)	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.2	Geleceğin Sınıfı ve Laboratuvarı olan (FCL) sınıflarını oluşturmaya önem verme	Okul İdaresi ve Veliler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel proje çalışmalarına olan önemi arttırmak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu sağlama çalışmalarını arttırma	Okul İdaresi ve Yardım sever Veliler	01/01/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000,00 TL	13.000,00 TL	14.000,00 TL	15.000,00 TL	17.000,00 TL	71.000,00 TL
TOPLAM	12.000,00 TL	13.000,00 TL	14.000,00 TL	15.000,00 TL	17.000,00 TL	71.000,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- 1- Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi (230 adet)
- 2- Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi (26 adet)
- 3- Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi (310 adet)

NOT: Yapılan anketler dosyalararak okulun stratejik plan dosyasında muhafaza edilmektedir.